



**Onderwijs
Opvang
Emmen**

Peuteropvang Op 't Veld

Werkplan

Pedagogisch werkplan peuteropvang Op 't Veld

In dit werkplan is te lezen hoe OOE Op 't Veld er uit ziet voor de peuters! Veel onderwerpen in dit werkplan zijn ook in het pedagogisch beleid van OOE beschreven. Het is te lezen op de website van OOE.

In het beleid Veiligheid en Gezondheid is opgenomen hoe wij omgaan met de veiligheid van de kinderen en welke werkwijze wij hanteren bij bv zieke kinderen, medicatie toedienen.

Samen gaan we spelen, met oog voor het kind en oog voor de wereld!

Iedere locatie heeft haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw. Daarom heeft iedere locatie van OOE naast het pedagogisch beleid, een eigen werkplan.

In dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid (Wennen, Samenwerking met de basisschool)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties (Dagindeling, Uk en Puk, project en activiteitenplanning, Feesten en uitstapjes)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties (Wennen, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)
- Overdracht van waarden en normen (dagindeling, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)

We geven praktisch 'handen en voeten' aan het pedagogisch beleid in de praktijk. Ook zijn er (verwijzingen naar) protocollen en richtlijnen opgenomen die voor deze locatie van OOE gelden.

Het pedagogisch werkplan wordt elk jaar op actualiteit herzien en geëvalueerd. Dit doen de pedagogisch medewerkers samen met de pedagogisch coach, de locatiemanager en de oudercommissie.

Emmen, november 2023

Inhoud

Over Op t Veld	4
Hoe ziet de dag er uit? Dagindeling	4
Uk & Puk	4
Spelmateriaal en inrichting van de groep.....	4
Project en activiteitenplanning.....	5
Gang van zaken rond de intake. Inschrijving.....	6
Wennen op de peuteropvang	6
Het contact met de ouders	7
De informatie die ouders krijgen	7
Samenwerking met de school.....	7
Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep.....	7
De oudercommissie, ouderparticipatie	8
Voeding	8
Feesten	8
Uitstapjes	8
De pedagogisch medewerkers.....	9
Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp eruit	9
Een klacht indienen	9
Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen	9
Brand en ontruimen, veiligheid.	9
Privacy.....	10

Over Op 't Veld

Peuteropvang Op 't Veld is gevestigd in OBS Op 't Veld in Barger-Oosterveld. De voorschool heeft een eigen lokaal met een aansluitende buitenspeelplaats.

De peuteropvang heeft één groep, waar maximaal 13 peuters opgevangen kunnen worden. Momenteel bestaat de locatie uit één groep met maximaal 8 peuters begeleid door een gediplomeerde pedagogisch medewerker en een vrijwilligster.

Groep 1.	Maandag	Woensdag	Donderdag
Tijden	8.30 - 13.50 uur	8.30 - 13.50 uur	8.30 - 13.50 uur
PM	Meintje	Meintje	Meintje
Vrijwilligster	Peggy	Peggy	Peggy

Hoe ziet de dag er uit? Dagindeling

Als de peuters gebracht worden mogen ze eerst nog even vrij spelen. Daarna beginnen we in de kring. We vertellen we wat we de dag gaan doen en over het thema waar we mee bezig zijn, zingen liedjes en lezen een boekje voor. De peuters mogen daarna vrij spelen. Om de beurt gaan een paar peuters knutselen of ander opdracht doen die te maken heeft met het thema. Daarna gaan we aan tafel om fruit te eten en te drinken. Het hulpje mag de tassen uitdelen en Puk verzorgen. Als iedereen klaar is gaan we buiten spelen. Na het buiten spelen gaan we naar binnen, we wassen onze handen en gaan aan tafel. Het hulpje mag de tassen uitdelen en iedereen pakt zijn broodje en drinken uit de tas. Wanneer iedereen uitgegeten is gaan we nog even spelen. Waarna we een gezamenlijke activiteit doen en de dag afsluiten.

Uk & Puk

Het is belangrijk voor peuters om op een veilige, ongedwongen manier te kunnen spelen, ontwikkelen en communiceren. Wij werken met Puk thema's. We overleggen met de leerkracht van groep 1/2 van de basisschool over de thema's waar zij mee bezig zijn. We kijken of we activiteiten samen kunnen doen b.v. koningspelen.

Op onze peuteropvang werken we met het VVE-programma Uk en Puk. Het programma bevat thema's die passen bij de belevingswereld van het kind. Thema's zijn o.a. Welkom Puk(kennismaken), Reuzen en Kabouters (groot en klein), Hatsjoe (ziek zijn). Elk thema duurt een aantal weken. Het lokaal wordt daarop ingericht met een kijktafel. De activiteiten worden aangepast aan het thema. Bij de activiteiten is er veel aandacht voor de totale ontwikkeling van kinderen. We denken hierbij aan de **taalontwikkeling**, **motorische ontwikkeling** en de **sociaal-emotionele ontwikkeling**. De pop Puk wordt betrokken bij alle thema's en activiteiten. Hij heeft een centrale plaats binnen onze groep. Om de doorgaande lijn, van voorschool naar basisschool te realiseren, proberen we de thema's zoveel mogelijk op elkaar aan te laten sluiten.

Spelmateriaal en inrichting van de groep

Bij elk thema hoort weer ander spelmateriaal. Zo is de huishoek bij het thema 'Reuzen en kabouters' voorzien van herfstmaterialen, paddenstoelen, kabouters en reuzen. Maar natuurlijk ook van laarzen (pas ik in die van jou? He die laars is groter!) en in de bouwhoek allerlei materialen waarmee je kunt vergelijken (welke tak is langer) en een spiegel waarin je kan zien hoe lang je bent. En de vraag: hoe komt het dat jij langer bent, maar dat ik al 4 ben en jij 3? Bij Hatsjoe kan de

spreekkamer van de dokter in de huishoek niet ontbreken, evenals de pleisters, de thermometer enzovoort.

Er is veel 'open' materiaal op de groep waardoor de kinderen geprikkeld en uitgedaagd worden om hun eigen spel te spelen.

De groep is ingedeeld volgens de richtlijnen van Uk en Puk: huishoek, leeshoek, constructie/bouwhoek, creatieve hoek en een plekje voor Puk natuurlijk! De buitenruimte is ook voorzien van materialen die passen bij het thema.

Project en activiteitenplanning

Elke 4-6 weken worden alle activiteiten van het thema gepland. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat elk kind ondersteund wordt in zijn of haar ontwikkeling. Vaak worden daar gericht activiteiten voor een kind bij aangeboden. Spelen staat centraal!

Week	Datum	Thema	Activiteiten	Extra's
36	4-9/8-9			Boeken uitleen t/m/ 29 februari
37	11-9/15-9	Welkom Puk week 1		Themacollectie Bieb
38	18-9/22-9	Welkom Puk week 2		
39	25-9/29-9	Welkom Puk week 3		
40	2-10/6-10	Welkom Puk week 4	Dierendag	Kinderboekenweek Thema boeken weer terug
41	9-10/13-10			Kinderboekenweek
42	16-10/20-10	Puk Regen week 1/ herfst	Beginnen met de lampion	Collectie boeken voor de boekenkast Themacollectie Regen
43	24-10/28-10	herfstvakantie		
44	30-10/3-11	Puk Regen week 2/ herfst	31 -10 Halloween	
45	6-11/10-11	Puk Regen week 3/ herfst		Sint-Maarten
46	13-11/17-11	Puk Regen week 4 Sinterklaas		Themacollectie regen weer terug
47	20-11/24-11	Sinterklaas		
48	27-11/1-12	Sinterklaas		
49	4-12/8-12	Kerst		Sinterklaas
50	11-12/15-12	Kerst		Boeken boekenkast weer terug
51	18-12/22-12	Kerst	kerstfeest	
52	25-12/29-12	kerstvakantie		kerst
1	1-1/5-1	kerstvakantie		
2	8-1/12-1			
3	15-1/19-1	Winter - nationale voorleesdagen		
4	22-1/26-1	Winter - nationale voorleesdagen		Nationale voorleesdagen (vanaf 24 januari)
5	29-1/2-2	Winter - nationale voorleesdagen		Nationale voorleesdagen
6	5-2/9-2	Winter - nationale voorleesdagen		
7	12-2/16-2			Carnaval
8	19-2/23-2	voorjaarsvakantie		
9	25-2/1-3	Voorjaar		
10	4-3/8-3	Voorjaar		
11	11-3/15-3	Voorjaar		
12	18-3/22-3	Paas activiteiten		
13	25-3/29-3	Paas activiteiten		
14	1-4/5-4	Paas activiteiten	Paasviering	1-4: 2 ^e paasdag

15	8-4/12-4	BoekenPret		
16	15-4/19-4	BoekenPret	Koningsspelen Beginnen met Moederdag cadeau.	
17	22-4/26-4	BoekenPret		27-4: koningsdag
18	29-4/3-5	Meivakantie		
19	6-5/10-5			9-5: hemelvaart 12-5: Moederdag
20	13-5/17-5	Puk thema Dit ben ik week 1		
21	20-5/24-5	Puk thema Dit ben ik week 2	Beginnen met Vaderdag cadeau	21-5: 2 ^e pinksterdag
22	27-5/31-5	Puk thema Dit ben ik week 3		
23	3-6/7-6	Puk thema Dit ben ik week 4		
24	10-6/14-6			16 juni: Vaderdag
25	17-6/22-6	Puk thema Smakelijk eten week 1		
26	24-6/28-6	Puk thema Smakelijk eten week 2	28-6 Modderdag	
27	1-7/5-7	Puk thema Smakelijk eten week 3		
28	10-7/14-7	Puk thema Smakelijk eten week 4		
29	15-7/19-7			
30 t/m 35	22-7/30-8	Zomervakantie		
36	2-9		Eerste schooldag	

Gang van zaken rond de intake. Inschrijving

Nadat het kind ingeschreven is voor de peuteropvang wordt er gekeken naar een passende startdatum wanneer het kind 2,5 jaar geworden is.

Zodra de startdatum bekend is zullen de ouders uitgenodigd worden voor een intakegesprek. Deze vindt plaats voordat het kind start.

Samen met de pedagogisch medewerk(st)er worden er intakeformulieren ingevuld welke opgeborgen worden in het dossier van het kind. Heel enkele keer worden de formulieren mee gegeven naar huis.

Bijzonderheden die van belang kunnen zijn worden besproken en er wordt uitgelegd hoe er op de peuteropvang gewerkt wordt.

We vertellen over de methode Uk en Puk, over hoe een dag bij ons eruit ziet, welke pedagogisch medewerk(st)er(s) op de groep werken en over onze observatiemethode.

Wennen op de peuteropvang

Nadat de startdatum van het kind bekend is worden de ouders voor een intakegesprek uitgenodigd. Het is wenselijk dat het kind mee komt naar het intakegesprek, zo kunnen ze alvast even in het lokaal kijken en de kinderen zien waarbij ze straks op de groep komen.

In de regel start het kind op de startdatum, mocht er op voorhand al verwacht worden dat dit erg moeizaam zal gaan kunnen ouders eventjes aanwezig blijven of spreken we een korter dagdeel af.

Maar in de basis beginnen de kinderen op hun startdatum. Mocht blijken dat dit toch moeizaam gaat kan in overleg met ouders gekeken worden om eerst halve dagen te komen.

Het contact met de ouders

We vinden het heel belangrijk om goed contact te hebben met de ouders. Bij het halen en brengen praten we met de ouders over hun kind, wat het heeft meegemaakt op de peuteropvang. Ook als er thuis belangrijke dingen zijn praten we daar met elkaar over (een nieuw broertje of zusje! Bijvoorbeeld).

Drie keer per anderhalf jaar is er een moment om met elkaar rustig te praten over het kind. Hoe het zich ontwikkelt, waar de pedagogisch medewerkers extra aandacht aan hebben gegeven, de bijzondere talenten van het kind komen aan de orde. Wanneer er behoefte aan is kan er wederzijds een extra gesprek gepland worden. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers goed rekening houden met en inspelen op waar het kind plezier in heeft en hoe het zich goed kan ontwikkelen. Als het kind naar de basisschool gaat, is er een gesprek met de toekomstige leerkracht, de ouders en de pedagogisch medewerker zodat de overgang voor het kind zo soepel mogelijk verloopt.

De informatie die ouders krijgen

De ouders worden voortdurend geïnformeerd over het wel en wee van hun kind op de peuteropvang. Bij de start van de opvang worden zij gewezen op de informatie die op de website van OOE staat over de peuteropvang. Hier is o.a. het pedagogisch beleidsplan te lezen. Ook de inspectierapporten van de GGD zijn hier te zien.

Samenwerking met de school

Per 1 januari 2024 zijn de school en de peuteropvang één organisatie: Onderwijs en Opvang Emmen (OOE). We proberen veel samen te werken. Pedagogisch medewerkers en de leerkrachten zijn samen één team. We hopen op die manier voor de kinderen een prettige opvang te bieden die heel goed aansluit op wat er bij de kleuters in de groep gebeurt, en omgekeerd. School en peuteropvang vinden het spelen van kinderen erg belangrijk, want: door spelen ontwikkelt een kind zich het best. Het leert er taal, rekenen, bewegen door. Ook leert het hoe je met andere kinderen en volwassenen omgaat. De peuteropvang en de school werken 'ontwikkelingsgericht'. Dat wil zeggen: het kind mag spelen, de medewerkers volgen het kind en bieden activiteiten aan die passen bij zijn ontwikkeling en interesse. Ze doen dat op zo'n manier dat het kind extra ondersteuning heeft bij het zelf ontdekken van de wereld.

Pedagogisch medewerkers en leerkrachten proberen met elkaar tot één pedagogisch aanpak te komen.

Een voorbeeld uit de praktijk: Rianne (3) zegt nog geen woord als ze op de peuteropvang komt. Thuis wordt dialect gesproken. De pedagogisch medewerker heeft veel gesprekjes met haar gevoerd en extra boekjes voorgelezen¹ Ze heeft vertrouwen in Rianne: het komt wel. En inderdaad, net voor ze 4 jaar wordt, worden de eerste zinnestjes gezegd. De leerkracht van groep 1 begrijpt dat Rianne net is gaan praten en probeert steeds ook kleine gesprekjes met haar te voeren. Ze zegt niet: 'Rianne loopt achter' maar: Rianne praat al in zinnestjes! Het gaat steeds beter wat fijn! Ze geeft extra, positieve aandacht.

We hebben een goede samenwerking met de school. Een aantal keren per jaar doen we gezamenlijke activiteiten zoals een theatervoorstelling, carnaval en het Sinterklaasfeest. Ook werken we een aantal keren per jaar aan hetzelfde thema als groep 1/2.

Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep

We werken met één pedagogisch medewerker en een vaste vrijwilligster op de groep. Zo kunnen we goed de aandacht verdelen over de kinderen. In de kinderopvang is het '4-ogen principe' verplicht. Dat wil zeggen: er zijn altijd meerdere volwassenen en een kind is nooit alleen met de andere volwassene.

¹(ontwikkelingslijn mondelinge taalvaardigheid, gesprekjes voeren en aanvankelijk lezen)

Op deze locatie doen we dat zo er is één vaste pedagogisch medewerkster en altijd een vrijwilligster. Daarnaast hebben we een raam naar de gang zodat een ieder binnen de school op elk moment mee kan kijken.

Alle kinderen zitten de hele week in dezelfde groep met dezelfde pedagogisch medewerkers. Ze blijven dus altijd in dezelfde 'stamgroep'.

De oudercommissie, ouderparticipatie

Ouders zijn belangrijk. Zij voeden hun kind op en leren ze hoe de wereld in elkaar zit. We willen graag dat ouders over onze schouder mee kijken en advies geven als we afspraken maken over hoe we dingen doen op de opvang. De oudercommissie adviseert bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid, de tarieven en het voedingsbeleid. De oudercommissie wordt altijd geïnformeerd over zaken die over de organisatie gaan, zoals personeel wisselingen, vakantiesluitingen, studiedagen van de medewerkers.

De oudercommissie komt minimaal 3x per jaar bij elkaar.

Voeding

We passen het voedingsbeleid toe zoals het in het pedagogisch beleid beschreven staat. We proberen dit jaar om ouders goed te informeren over wat gezonde voeding is. Op de peuteropvang drinken we bij voorkeur alleen water en ontmoedigen we dat ouders pakjes drinken mee geven met suikers zoals appelsap, yogidrink. Ook vragen we om fruit mee te geven.

Op de dagen waarop de kinderen twee keer eten en drinken geven de ouders wat te drinken mee, voor +/- 10.00 uur/10.30 uur krijgen ze fruit vanuit huis mee. En voor tussen de middag hebben ze een broodje mee met wat te drinken.

Dit alles wordt vanuit huis mee gegeven.

Feesten

Feesten worden samen met de school gevierd. We vieren sint maarten, sinterklaas, kerst, Pasen, Koningsspelen, carnaval.

Uitstapjes en het verlate van de stamgroep

Doordat wij werken met de Uk en Puk methode, doen we ook regelmatig uitstapjes. Een wandeling in het bos als het herfst is, naar de kinderboerderij als de kuikentjes uit het ei komen: heel belangrijk voor kinderen om hiermee in aanraking te komen. Ze hebben niet alleen een leuke ervaring, maar leren ook hoe een varken er echt uit ziet. Ze leren woorden die anders niet zo makkelijk gebruikt worden zoals hoge bomen, de takken zwaaien, het knispert en ritselt enz.

Aan de ouders wordt apart toestemming gevraagd of hun kind mee mag met de uitstapjes. Bij de uitstapjes worden ouders ingeschakeld: er zijn altijd minimaal 1 volwassene op 3 kinderen (inclusief andere eigen kinderen van de ouders die mee gaan).

Het streven is om diverse uitjes te organiseren, meestal twee keer in het jaar, maar dit staat niet vast. Denk hierbij aan uitstapjes naar de boerderij of bibliotheek. Hierbij gaan de kinderen altijd bij hun eigen ouders/verzorgers in de auto of op de fiets. De meeste ouders/verzorgers blijven bij de activiteit. De vaste pedagogisch medewerkster en vrijwilligster gaan altijd mee met een uitje en blijven bij de peuters, zodat ze altijd bij ons terug kunnen komen.

Wanneer we gaan wandelen met de kinderen, lopen de kinderen aan het wandelkoord en hebben ze een herkenbaar hesje aan. Ook bij een activiteit samen met school, op het plein, hebben de peuters herkenbare hesjes aan. De pedagogisch medewerkster en vrijwilligster zijn altijd samen aanwezig bij een wandeling of een activiteit van school, waardoor de peuters ten alle tijden terug kunnen naar hun eigen groepsruimte.

De pedagogisch medewerkers

Er werkt één pedagogisch medewerker op de deze locatie. Zij is in het bezit van minimaal het diploma mbo 3 PW, het certificaat EHBO Kinderopvang en beheersen we de Nederlandse taal minimaal op niveau 3 F. De pedagogisch coach en intern begeleider ondersteunen ons bij het werk en zijn regelmatig aanwezig op de locatie.

Samen met de vrijwilligster staan zij op de peuteropvang.

Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp eruit

Er wordt twee maandelijks een overleg gepland met de jeugdverpleegkundige. Zij komt langs op de peuteropvang en de VVE kinderen worden besproken.

Wanneer wij een hulpvraag hebben kunnen wij hiervoor onze IB-er inschakelen nadat wij toestemming hebben gekregen van ouders.

Een klacht indienen

Het kan gebeuren dat een ouder niet tevreden is. Het is altijd mogelijk een klacht in te dienen. Gevraagd wordt om eerst de klacht met de pedagogisch medewerkers te bespreken. Kom je er samen niet uit, spreek dan de locatie manager aan.

We werken volgens dit schema:

<https://www.boink.info/stream/klachtenindekinderopvangdef-klein.pdf>

Helpt dat niet of vindt de ouder dat niet prettig? Op de website van OOE staat de klachtenprocedure en de namen en telefoonnummers van OOE (klachtenloket) en de geschillencommissie vermeld.

Op de website van BOINK (belangvereniging van ouders in de kinderopvang) staat heldere, begrijpelijke informatie over de klachtmogelijkheden voor ouders in de kinderopvang:

<https://www.boink.info/paginas/openbaar/themapaginas/klachten-en-conflicten/klachtenloket-en-de-geschillencommissie>

Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen

In het pedagogisch beleid staat hoe wij ervoor zorgen dat er zo min mogelijk risico's zijn dat kinderen ziekten oplopen op de peuteropvang. Een ziek kind kan niet komen op de peuteropvang. Als het kind ziek wordt op de peuteropvang wordt de ouder gebeld en wordt verzocht het kind eerder op te halen. Intussen is er natuurlijk aandacht voor het kind, wordt het gerustgesteld en zo comfortabel mogelijk opgevangen.

Alle medewerkers zijn in het bezit van het EHBO diploma kinderopvang. Zij weten hoe ze om moeten gaan met ongelukjes op de groep en op elke groep is een EHBO doos aanwezig.

Voor nadere informatie hierover verwijzen wij hier naar het pedagogisch beleid.

Brand en ontruimen, veiligheid.

In het ontruimingsplan staat hoe wij op deze locatie handelen mocht er sprake zijn van een dreigende situatie zoals brand, indringers, etc. We oefenen hoe we snel uit het gebouw kunnen komen, samen met de school. Ook zijn er goede afspraken met het schoolteam hoe we handelen als er sprake is van andere dreiging, zoals agressieve ouders, indringers, etc. Dit wordt minimaal 1x per jaar doorgesproken op het werkoverleg of vaker als dat nodig is. Het ontruimingsplan en het verslag (of verwijzing naar) de laatste oefening zijn op de peuteropvang aanwezig.

1x per jaar bekijken medewerkers en de locatiemanager of er veiligheidsrisico's zijn waar rekening mee gehouden moet worden op deze locatie. Het actieplan veiligheid en gezondheid voor dit jaar is op de groep aanwezig.

Privacy

OOE en de medewerkers gaan zorgvuldig met de gegevens van ouders en kinderen om.

- Er worden geen namen en adressen van ouders en kinderen aan anderen verstrekt
- Observatiegegevens staan achter slot en grendel in de groep of in de beveiligde ouderportal
- Er worden buiten het ouderportal, geen whatsapp groepen door pedagogisch medewerkers gebruikt, ook niet onderling tussen medewerkers.
- Foto's worden niet verspreid of gedeeld met anderen dan alleen de ouder zelf.
- Soms maken medewerkers opnames van kinderen in het kader van hun deskundigheidsbevordering of coaching. Deze opnames worden na intern gebruik vernietigd en in de tussentijd zorgvuldig beheerd.
- Medewerkers maken geen opnames op hun privé telefoon van kinderen.
- Bij de intake wordt ouders toestemming gevraagd voor het gebruik van foto materiaal bij de uitstapjes en projectthema's, feesten.
- Er wordt geen foto, film of tekst over kinderen verspreid via media als TikTok, facebook, Instagram door medewerkers en ouders.
- Elk kind heeft een eigen beveiligd kind dossier. Alleen geautoriseerde medewerkers en ouder kunnen hier in kijken. Gegevens hieruit worden alleen met anderen (school, ouderkindcentrum, GGD, jeugdhulp) gedeeld na toestemming van de ouders.

